

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра общей и частной зоотехнии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

к.б.н., с.н.с.


(подпись)

Александров С.Н.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2025 гола

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

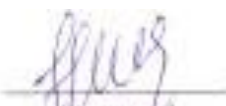
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2025 года

И.о. заведующий кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	22
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	22

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области зоотехнии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Описание практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния		
Направленность (профиль)	Зоотехния		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»		
Продолжительность практики	8 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	2, 3	2, 3
Семестр	2	4, 5	4, 5
Количество зачетных единиц	12	12	12
Общее количество часов	432	432	432
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	432	432	432

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенций:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1);
- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (**ОПК-4.1**);
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (**ОПК-4.2**).

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Организует и руководит работой команды	<i>Знание</i> основных принципов и правил формирования команды <i>Умение</i> вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей <i>Навык</i> объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников
		УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание</i> совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче. <i>Умение</i> принятия единого командного решения и его согласование с членами команды <i>Навык</i> гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использовать современную	ОПК-4.1 – Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание</i> специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий <i>Умение</i> самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их <i>Навык</i> осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода (при разработке новых технологий)

	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 – Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание</i> основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных <i>Умение</i> осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов <i>Навык</i> критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества
--	---	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	400	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	280	
2.4	Анализ полученных результатов	100	
3	Заключительный	29	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	27	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	432	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике

1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика.
3. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
4. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
5. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
6. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.

7. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.

8. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.

9. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.

10. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

11 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.

12 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.

13. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода однойцовых двоен.

14. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного стада.

15. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).

16. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов.

17. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов и групп-периодов с обратным замещением.

18. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.

19. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.

20. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.

21. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.

22. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

23. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

24. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.

25. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).

26. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.

27. Биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.

28. Оценка уровня вероятности и уровне существенности (значимости).

29. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).

30. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.

31. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.

32. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

33. Анализ и оценка результатов исследований при изучении связи между признаками.

34. Основы дисперсионного анализа. Задачи дисперсионного анализа.

35. Однофакторный дисперсионный анализ. Показатель силы влияния и показатель достоверности силы влияния, оценка результатов исследования.

36. Научные исследования в России в XVIII –XIX веке и основоположники российской науки

37. Система организации научно-исследовательской работы по зоотехнии в России.

38. Современное состояние опытного дела в животноводстве. Значение науки в реализации Продовольственной программы нашей страны.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему совершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Зацепин, П. Ф. Регуляция воспроизведения молочного скота: монография / П. Ф. Зацепин, И. П. Шейко ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2011. – 334 с. [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S	-	+
О.2.	Казакевич, П. П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П. П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка; рец. : Н.А. Садонов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
О.3.	Лобан, Н. А. Геномная селекция в свиноводстве : моногр. / Н. А. Лобан, И. П. Шейко. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. –272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH	-	+
О.4.	Лобан, Н. А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. – 354 с..[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
О.5.	Попков, Н. А. Промышленная технология производства молока / Н. А. Попков, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2018. – 228 с [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv	-	+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Петрушко И. С. Использование абердин-ангузской, шаролеизской и чёрно-пёстрой пород. / И. С. Петрушко, Т. Л. Голубенко. – Витебск : УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. – 152 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr	-	+
Д.2.	Герман, Ю. И. Особенности физиологии лошадей / Ю. И. Герман. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA	-	+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zsr.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11 2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

Всего наименований: 2 шт.	0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Александров С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния / С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 22 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Организует и руководит работой команды	Основные принципы и правила формирования команды	вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей	объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников
		УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	совокупности психологических феноменов, характеризующих отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче	принятия единого командного решения и его согласование с членами команды	гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ОПК-4.1 – Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их	осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)
(ОПК-2 / ОПК-2.2)	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ОПК-4.2 – Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные	осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты	критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества

	исследований и интерпретации их результатов	исследований и интерпретации их результатов	средства информационных технологий; основы передачи данных	экспериментов	
--	---	---	--	---------------	--

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать Основные принципы и правила формирования команды УК-3.1	Фрагментарные знания Основные принципы и правила формирования команды / Отсутствие знаний	Неполные знания Основные принципы и правила формирования команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основные принципы и правила формирования команды	Сформированные и систематические знания Основные принципы и правила формирования команды
II этап Уметь вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1	Фрагментарное умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей / Отсутствие умений	Неполное умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей	Сформированное и систематическое умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей
III этап Владеть навыками объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1	Фрагментарное применение навыков объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников /Отсутствие навыков	Неполное владения навыками объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников	Успешное и систематическое применение навыков объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников

I этап Знать совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	Фрагментарные знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче / Отсутствие знаний	Неполные знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче	Сформированные и систематические знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче
II этап Уметь принять единое командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2	Фрагментарное умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды	Успешное и систематическое умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды
III этап Владеть навыками гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2	Фрагментарное применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое Применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи
I этап Знать специфику научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий УК-4.1	Фрагментарные знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Неполные знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Сформированные и систематически е знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий

II этап Уметь самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	Фрагментарные умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их /Отсутствие умений	Неполные умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их	Сформированные и систематические умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их	Сформированные и систематические умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их
III этап Владеть навыками осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий) ОПК-4.1	Фрагментарные навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Неполные навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Сформированные и систематические навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)
I этап Знать основные методы моделирования , используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	Фрагментарные знания основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	Неполные знания основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	Сформированные и систематические знания основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных
II этап Уметь осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и	Фрагментарные умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой	Неполные умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой	Сформированные и систематические умения осмысливать и делать обоснованные	Сформированные и систематические умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой

учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов / Отсутствие умений	научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов	выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов	научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов
III этап Владеть навыками критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК-4.2	Фрагментарные навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества / Отсутствие навыков	Неполные навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества	Сформированные и систематические навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества

Результаты прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5

		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области зоотехнии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использованием современной профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Организует и руководит работой команды	<i>Знание</i> основных принципов и правил формирования команды <i>Умение</i> вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей <i>Навык</i> объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников
		УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание</i> совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче. <i>Умение</i> принятия единого командного решения и его согласование с членами команды <i>Навык</i> гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и с использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 – Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание</i> специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий <i>Умение</i> самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их <i>Навык</i> осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода (при разработке новых технологий)
		ОПК-4.2 – Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание</i> основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных <i>Умение</i> осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов <i>Навык</i> критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение
 первичных навыков научно-исследовательской работы)»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата